

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Янга-Аульская начальная
школа-детский сад» АМР РТ
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Янга-Аульская начальная
школа-детский сад» АМР РТ
Р.Р. Гильмутдинова

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Янга-Аульская начальная школа-
детский сад» АМР РТ
В.М. Гильмутдинова

Введено в действие приказом
директора МБОУ «Янга-Аульская
начальная школа-детский сад» АМР РТ
№ 83 от 01.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

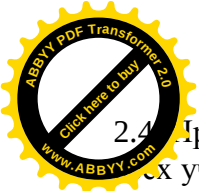
о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Янга-Аульской начальной школы-детского
сада» Агрызского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 19.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янга – Аульская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан и устанавливает систему оценок, регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.
- 1.2. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
- 1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Целью промежуточной аттестации является:
 - а) повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом;
 - б) установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана;
 - в) соотнесение фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов;
 - г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

II. Система оценок

- 2.1. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Для учащихся 2-4 классов в учреждении применяется следующая система оценок знаний обучающихся: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. С учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе вводится четырехбалльная система цифровых отметок. Отменяется оценка «очень плохо» (отметка 1).
- 2.2. При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку.
- 2.3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки. (ЗУН)



2.4. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить всех учеников. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.5. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 кл. оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 кл. оценивается двойной оценкой.

Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная (по четвертям), итоговая.

III. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

3.1. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

3.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

3.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

3.4. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
 - выборка детских творческих работ, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, татарскому языку;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)
- Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

IV. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - четверть, год.

4.2. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме итоговой контрольной работы в виде разноуровневого теста в сроки, установленные в соответствии с годовым календарным учебным графиком по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом.

4.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов.

4.4. При выставлении четвертных оценок, оценка аттестационной работы является решающей.

4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов доводятся до сведения родителей (законных представителей обучающихся).

4.6. Приказом директора по школе освобождаются от промежуточной аттестации по итогам года обучающиеся 2-4 классов по медицинским показаниям.